

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica-actividades especiales de recuperación	Página 1

Área: Educación física Asignatura: Educación física Docente: Harold Sánchez Carmona PMP: 9º 2 Periodo 2026

Nº	INDICADOR DE DESEMPEÑO	CONTENIDO Y TEMA	ESTRATEGIAS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
2P	Maneja conceptos claros de habilidad, capacidad y destreza física y las aplica en su trabajo práctico. Desarrolla de forma armónica sus habilidades, capacidades y posibilidades de movimiento. Cumple con la entrega de trabajos y actividades en las fechas establecidas demostrando interés en su proceso formativo. Participa de actividades teórico prácticas para el aprendizaje de los elementos técnicos y tácticos propios del baloncesto y el balonmano	Las habilidades básicas y su importancia en la adquisición de nuevos patrones de movimiento. Capacidades condicionales y su trabajo combinado en las actividades físicas, lúdicas y deportivas. El proceso de crecimiento, maduración y desarrollo y su influencia en el desarrollo físico. La anamnesis como facilitador en la organización de trabajos físicos y deportivos. Núcleos de movimiento e hidratación, generalidades y características. La táctica dentro del trabajo deportivo del balonmano y el baloncesto	Todos los contenidos se evaluarán a partir de un taller que estará enfocado a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo SABER. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales ✓ Prueba física	Una semana, a partir de la fecha re recibido, para realizar el trabajo y evaluarse.	CRITERIO Taller elaborado a mano en el cuaderno de Educación física: 30 preguntas tipo 1 1 mapa conceptual sobre los temas del período. Informe de mínimo 500 palabras sobre los temas del período. Consultas bibliográficas Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita	Taller escrito 30% Sustentación 40% Prueba física 30%

Observación: Los acudientes y estudiantes reciben los planes de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: _____